



## **Assembleia Geral**

**Associação para o Estudo do Ambiente Insular (AEAI)**

**Observatório do Ambiente dos Açores (OAA)**

## **Relatório Anual de Atividades 2021**

**1 de janeiro a 31 de dezembro de 2021**

## ÍNDICE:

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 - INTRODUÇÃO                                                                                                                                  | 4  |
| 2 – PROJETO CENTRO DE CIÊNCIA DE ANGRA DO HEROÍSMO                                                                                              | 6  |
| 2.1 - APRESENTAÇÃO                                                                                                                              | 6  |
| 2.2 – EQUIPA AFETA                                                                                                                              | 6  |
| 2.3 – HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO                                                                                                                  | 6  |
| 2.4 – ATIVIDADES PERMANENTES                                                                                                                    | 7  |
| 2.5 – EXPOSIÇÕES SECUNDÁRIAS                                                                                                                    | 8  |
| 2.6 – ATIVIDADES DESENVOLVIDADAS NO 1º SEMESTRE                                                                                                 | 9  |
| 2.7 – ATIVIDADES DESENVOLVIDADAS NO 2º SEMESTRE                                                                                                 | 17 |
| 2.8 – REGISTO DE VISITANTES                                                                                                                     | 35 |
| 3 – PROJETO CENTRO DE INFORMAÇÃO EUROPE DIRECT AÇORES                                                                                           | 36 |
| 3.1 – APRESENTAÇÃO                                                                                                                              | 36 |
| 3.2 – HORÁRIO E EQUIPA AFETA                                                                                                                    | 36 |
| 3.3 – FUNÇÃO 1: INFORMAÇÃO E ENVOLVIMENTO COM OS CIDADÃOS                                                                                       | 36 |
| 3.4 – FUNÇÃO 2: RELAÇÕES COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E OS MULTIPLICADORES LOCAIS                                                         | 43 |
| 3.5 – FUNÇÃO 3: RELAÇÕES COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E OS MULTIPLICADORES LOCAIS                                                         | 44 |
| 3.6 – FUNÇÃO 4: A UE NAS ESCOLAS                                                                                                                | 45 |
| 3.7 – FUNÇÃO 5: PROMOVER UMA REDE REGIONAL DE REDES                                                                                             | 46 |
| 4 – AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS PARA A REPOSIÇÃO DA ESTAÇÃO ONDÓGRAFO DA ILHA DE STA. MARIA E MANUTENÇÃO DA REDE DE MONITORIZAÇÃO METEO-OCEANOGRÁFICA | 47 |
| 4.1 – EQUIPA TÉCNICA                                                                                                                            | 47 |
| 4.2 – ENTIDADE FINANCIADORA                                                                                                                     | 47 |
| 4.3 – BREVE DESCRIÇÃO                                                                                                                           | 47 |

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5 – LOGISTIC ADMINISTRATION AND OUTREACH OF THE EASTERN NORTH ATLANTIC (ENA) GRACIOSA ISLAND ARM FACILITY</b> | <b>48</b> |
| <b>5.1 – EQUIPA TÉCNICA</b>                                                                                      | <b>48</b> |
| <b>5.2 – ENTIDADE FINANCIADORA</b>                                                                               | <b>48</b> |
| <b>5.3 – BREVE DESCRIÇÃO</b>                                                                                     | <b>48</b> |
| <b>6 - PROJETO GEOTÉRMICO DA TERCEIRA – MONITORIZAÇÃO ECOLÓGICA DO PICO ALTO (2019)</b>                          | <b>49</b> |
| <b>6.1 – EQUIPA TÉCNICA</b>                                                                                      | <b>49</b> |
| <b>6.2 – ENTIDADE FINANCIADORA</b>                                                                               | <b>49</b> |
| <b>6.3 – BREVE DESCRIÇÃO</b>                                                                                     | <b>49</b> |

## 1 – INTRODUÇÃO

Conforme estabelecem os Estatutos da ASSOCIAÇÃO PARA O ESTUDO DO AMBIENTE INSULAR (AEAI), o presente relatório complementa o Relatório de Contas correspondente ao exercício do ano de 2021.

A ASSOCIAÇÃO PARA O ESTUDO DO AMBIENTE INSULAR, entidade gestora do OBSERVATÓRIO DO AMBIENTE DOS AÇORES (OAA), criada em 2004 por um conjunto de Professores do então Departamento de Ciências Agrárias da UNIVERSIDADE DOS AÇORES, desenvolve a sua atividade no enquadramento Constitucional do entendimento de complementaridade entre a atividade das Instituições do Estado e o direito à participação cívica dos cidadãos, entendimento que esteve na origem da sua fundação, traduzido aliás no texto do seu Manifesto Fundacional conforme extrato que se apresenta abaixo:

*“... o OBSERVATÓRIO DO AMBIENTE DOS AÇORES não pretende ser mais uma entidade dedicada à investigação científica.*

*Para essa tarefa conta a REGIÃO DOS AÇORES com a sua UNIVERSIDADE e com outras entidades especificamente vocacionadas para essa função.*

*É, em larga medida, a essas instituições que recorreremos para aprofundar o nosso conhecimento.*

*Ao OBSERVATÓRIO DO AMBIENTE DOS AÇORES competirá, isso sim, identificar e apoiar projectos considerados de interesse estratégico para a região, promover o intercâmbio de ideias, divulgar o que se sabe, e estar atento a todas as questões que, de uma forma ou de outra, tenham a ver com a capacidade de nós, os que habitam os Açores, ou todos aqueles que nos visitam, usufruirmos as nossas Ilhas sem pormos em causa aquilo que de tão precioso nos foi temporariamente confiado.”*

É assim que, passados 17 anos de vida da AEAI, temos o prazer de apresentar o relatório de atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2021 com a convicção de dever cumprido, como prova a confiança das diferentes Instituições com quem trabalhamos, com a constatação da sustentabilidade do projeto, como provam as contas de exercício oportunamente apresentadas, e com um profundo reconhecimento ao trabalho dos nossos colaboradores efetivos a quem se deve o êxito do trabalho desenvolvido; são eles a Alexandra Correia, o António Leal, a Regina Rosa, a Flávia Mendes, o Francisco Reis e a Margarida Sodré.

Assim, o presente relatório diz respeito às seguintes atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2021, cuja descrição detalhada é mais adiante desenvolvida:

- Centro de Ciência de Angra do Heroísmo (CCAH);
- Centro de Informação EUROP\_DIRECT (CIEDA);
- Manutenção da rede de monitorização Meteo-Oceanográfica da RAA;
- Administration and Outreach of the Eastern North Atlantic (ENA) Graciosa Island ARM facility;
- Projeto Geotérmico da Terceira – monitorização ecológica do pico alto

## **2 - PROJETO CENTRO DE CIÊNCIA DE ANGRA DO HEROÍSMO**

### **2.1 - APRESENTAÇÃO:**

O Projeto Centro de Ciência de Angra do Heroísmo (CCAH) – instalado no Observatório do Ambiente dos Açores (OAA) – é financiado pela Secretaria do Mar, Ciência e Tecnologia por protocolo de colaboração, datado de 17 de abril de 2013. O presente protocolo vigora pelo período que decorre da sua assinatura (01 de julho de 2022) até ao último dia do mesmo ano civil, renovando-se, automaticamente, a partir dessa data, por períodos sucessivos de um ano. Se nenhuma das partes se opuser à renovação até trinta dias antes do respetivo termo.

São objetivos do protocolo contribuir para a criação e manutenção e desenvolvimento das condições necessárias e imprescindíveis ao regular funcionamento do Observatório do Ambiente, garantindo as condições necessárias para a implementação de um programa coerente e sustentável de divulgação científica e tecnológica na área das ciências do ambiente, incluindo a realização de eventos expositivos, palestras e atividades de dinamização do ensino experimental das ciências, entre outras.

### **2.2 - EQUIPA AFETA:**

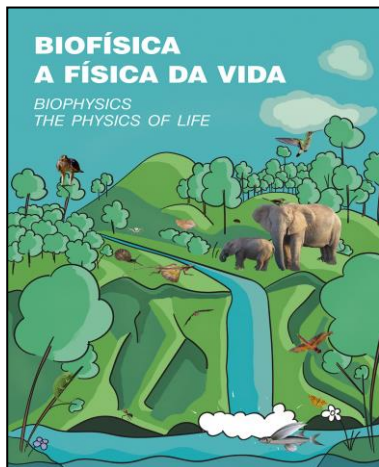
Ao CCAH estão afetos 4 funcionários: António Leal, Regina Rosa, Flávia Mendes e Alexandra Correia - Técnicos Superiores dinamizadores das atividades. Nos serviços de secretariado está afeta a colaboradora Alexandra Correia

### **2.3 - HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**

|                             |                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Segunda-feira a Sexta-feira | 9H00 às 12H30   13H30 às 17H00<br>10H00 às 12H30   13H30 às 18H00 |
| Sábados                     | Atividades por marcação                                           |

## **2.4 – ATIVIDADES PERMANENTES**

### **EXPOSIÇÃO “BIOFÍSICA, A FÍSICA DA VIDA”**



Esta exposição faz parte de uma requalificação da exposição principal do CCAH intitulada "Volta à Física em 60 minutos". O objetivo desta foi a inclusão de novos conteúdos ligados à biologia, para além dos anteriores, que ficaram disponíveis nos painéis de parede referentes ao clima e à tecnologia. Esta ocupa o espaço principal do edifício. Está aberta ao público em geral e durante todos os períodos de funcionamento do Centro de Ciência. A exposição é interativa e está preparada para ser visitada sem guia, cada módulo possui a informação necessária sobre o seu funcionamento e a explicação científica associada. Contudo, sempre que necessário ou

solicitado a visita é feita com acompanhamento dos técnicos. Por regra os visitantes casuais são encaminhados ou desafiados a interagir com cada expositor sem acompanhamento. Os visitantes em grupo, escolares ou de outro caráter, são sempre acompanhados pela equipa técnica, devido ao seu caráter formativo e didático.

### **LABORATÓRIO**



O laboratório experimental disponibiliza uma série de experiências, que podem ou não ser relacionadas com os conteúdos da exposição “Biofísica, a Física da Vida”, uma vez que faz parte do mesmo projeto e abordam áreas comuns. As atividades no laboratório são feitas mediante marcação. As marcações podem ser de caráter individual ou para grupos.

### **SALA DE PROJEÇÕES (MINIAUDITÓRIO)**

Este espaço destina-se a apresentações, palestras, workshops, projeção de vídeos, etc. Está preparada com sistema de som e vídeo, com tela de projeção e projetor. As paredes são formadas por painéis de madeira, amovíveis e que permitem condicionar a dimensão do espaço, consoante a tipologia do evento.

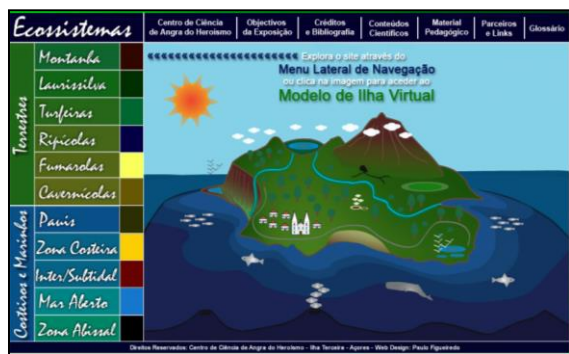
## SALA MULTIFUNÇÕES



Esta sala é utilizada para a realização de diversos eventos, tais como *coffee breaks*, os chás de ciência e sobretudo oficinas de ciência e exposições temporárias. É também aqui que se encontra o computador para acesso à Exposição Online de Ecossistemas dos Açores e o espaço de arquivo de publicações científicas para consulta.

## 2.5 - EXPOSIÇÕES SECUNDÁRIAS

### SERVIÇOS DE ECOSISTEMAS DOS AÇORES



"Serviços dos Ecossistemas dos Açores" é o tema de uma exposição online que pode se visitada em [www.centrocienciaah.com](http://www.centrocienciaah.com). Estes serviços regem-se segundo a ótica do Millenium Ecosystem Acessment: aprovisionamento, suporte, regulação e culturais. Os ecossistemas permitem aprovisionar recursos úteis para o Homem, tais como água, alimentos, madeira, combustíveis

fósseis, etc.; asseguram o suporte dos próprios seres vivos, como a produção primária e a formação de solos; estabelecem a regulação climática aos níveis local e global e permitem ainda o lazer, recreação e valorização de aspetos estéticos e espirituais do Homem.

A biodiversidade tem um papel fundamental na saúde desses ecossistemas; sem ela alguns ou a maioria desses serviços podem deixar de existir, desde benefícios para a saúde, proteção contra pragas (tampões ecológicos), alimentação, obtenção de matérias-primas e até mesmo efeitos psicológicos relativamente à própria identidade açoriana. Não se pretende que esta exposição seja apenas uma divulgação estanque, mas sim uma base de trabalho, uma ferramenta didática interativa para as escolas, professores, educadores, grupos e também quaisquer outros interessados.

## 2.6 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 1º SEMESTRE 2020

### DIA MUNDIAL DAS ZONAS HÚMIDAS | 5 de fevereiro de 2021 | 40 participantes



As celebrações do Dia Mundial das Zonas Húmidas decorreram como já é habitual no OAA-CAAH e no exterior. Foram definidas duas atividades, uma atividade exterior de observação de aves migratórias no paul da Praia da Vitória e outra mista (interior e exterior) designada “o meu primeiro caderno de observação de aves”.

Quanto à atividade mista, foi criado um pequeno caderno de observação de aves para as crianças do ensino pré-escolar e para o 1º ciclo do ensino básico do Centro Social de São Bento. Nestes cadernos as crianças podiam apontar quais as aves que costumavam observar às janelas das suas salas ou nos jardins de suas casas. Adaptando-se estes conteúdos às diferentes idades foi feita uma apresentação em *powerpoint* com as principais aves, em especial passeriformes, mais observadas nas zonas de recreio, mas também em zonas húmidas. As crianças puderam ainda ver e folhear o livro “Aves dos Açores”, observar com binóculos os jardins e árvores das redondezas, ouvir o canto dos passeriformes, descobrindo assim a importância das zonas húmidas e o trabalho dos ornitólogos. Esta atividade foi desenhada e realizada pela técnica Flávia Mendes.

No que concerne à observação de aves no paul da praia, apesar da divulgação específica para escolas, colégios e ATL realizada previamente, muito provavelmente pelas questões pandémicas, só foi possível realizar uma observação com um grupo, “O Gu e a Tita”, uma escola privada cujas instalações ficam mesmo à frente do Paul da Praia da Vitória, facilitando o acesso das crianças, neste caso de pré-escolar, a visitarem o paul.

## OFICINA DE CARNAVAL | 8 a 15 de fevereiro de 2021 | 29 participantes



No âmbito do DMZH, realizou-se uma atividade exterior e uma oficina interior. A atividade exterior de trilho interpretativo foi realizada nos Mistérios Negros no dia 4 de fevereiro com 15 elementos de uma turma de ensino secundário da EBI dos Biscoitos. Esta atividade realizou-se em parceria com o Parque Natural da Ilha Terceira /Ecoteca de Angra do Heroísmo, que se fez representar pelo Eng.º Hélder Xavier.

Nesta atividade e à semelhança dos anos anteriores, os participantes puderam aprender o que são espécies vegetais nativas, endémicas e invasoras e conhecer alguns dos seus exemplos mais importantes a nível Açores, bem como aprender um pouco sobre a importância das turfeiras como ecossistemas únicos de retenção e libertação de água a toda a ilha. Optou-se por realizar apenas parte do trilho até as Lagoinhas de Vale Fundo e maximizar os pontos de interpretação. Foi realizado um teste ao pH da água libertada por uma amostra de *Shpagnum* para que os participantes compreendessem melhor o processo de acidificação da água.

Relativamente à oficina das Zonas Húmidas, esta decorreu no OAA-CCAH com crianças do ATL Golfinho e do ATL o Carrossel e consistiu na criação de um jogo de memória com referência a imagens e informação sobre algumas aves que habitam as zonas húmidas.

## DIA DO PAI | 15, 17 e 19 de março de 2021 | 235 participantes

O Dia do Pai é sempre especial e por esse motivo não podemos deixar passar em branco. Este ano o OAA-CCAH dinamizou duas atividades para celebrar uma com o ATL Golfinho e a outra na loja Continente de Agra do Heroísmo.

O meu pai é um Super Herói – oficina de ilusão de ótica foi a atividade realizada com as 35 crianças que frequentam o ATL Golfinho. Nesta oficina da área da física foi explorado o conceito da ilusão de ótica com um cartão elaborado pelas crianças.

Para elaborar este cartão foram necessários os moldes, agrafador, folha de acetato, canetas de acetato de várias cores, tesouras e cola. O processo de elaboração passou pelo recorte, dobragem e colagem dos moldes.

Após colorirem o desenho as crianças copiaram o desenho para a folha de acetato. No final com o agramador uniram o desenho e a folha do acetato e colocaram no molde do cartão.

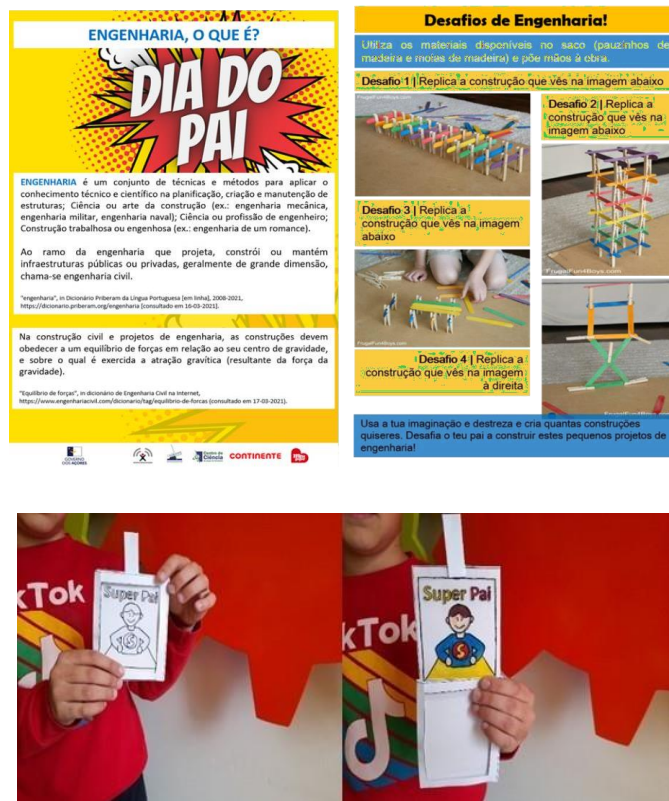
O segredo desta ilusão de ótica estavam no molde do cartão em que a folha de acetato estava separada do desenho por uma folha branca. Desta forma ao puxarem a imagem a mesma adquiria cor.

Desta forma foi possível realizar uma atividade de física de uma forma divertida e abordando conceitos científicos adaptados aos participantes.

Para a atividade na loja Continente de Angra do Heroísmo foram elaborados 200 kits com um desafio de engenharia. Cada kit era composto por molas da roupa em madeira, paus de gelado e um cartão com as instruções e uma breve explicação do conceito de engenharia.

As crianças eram desafiadas em conjunto com os seus pais a replicar as construções das instruções. Podiam também a dar asas à sua imaginação neste pequeno projeto de engenharia obedecendo a um equilíbrio de forças em relação ao centro de gravidade e sabe onde é que era exercida a atração gravítica.

Devido à situação pandémica os kits foram elaborados pelos colaboradores do OAA-CCAH e entregues aos responsáveis das lojas Continente e Meu Super de Angra do Heroísmo. Os mesmos eram distribuídos aos clientes após efetuarem uma compra.



## SEMANA DA FLORESTA, ÁGUA E METEOROLOGIA | 22 a 26 de março de 2021 | 54 participantes



Neste contexto, o Observatório do Ambiente dos Açores - Centro de Ciência Angra do Heroísmo promoveu duas atividades: uma atividade exterior de interpretação ambiental de trilhos em zonas florestadas e uma atividade interior de uma oficina de construção – Apanhador de chuva em que também se aborda num contexto laboratorial a importância do coberto vegetal na retenção, depuração e retenção de água assim como a importância da meteorologia.

Para criar este pluviómetro foram necessários frascos de vidro reutilizados, algodão, cola, canetas de permanentes coloridas e régua. Após uma breve explicação em que é que consistia um pluviómetro e a sua importância para a meteorologia e importância das comemorações destas efemérides foi feita a distribuição dos frascos pelas crianças. De seguida com o auxílio da régua cada um fez uma marcação de cerca de 10 centímetros no seu frasco. Por fim decoraram os frascos com desenhos e algodão.

## OFICINAS DE PÁSCOA | 29 de março a 1 de abril de 2021 | 98 participantes



Em 2021, foram retomadas algumas das atividades no Observatório do Ambiente dos Açores – Centro de Ciência de Angra do Heroísmo, e as oficinas da Páscoa foram realizadas com uma oficina de construção de

Coelhos Orelhudos. Estes coelhos são recortados a partir de um molde impresso, coloridos ao gosto dos participantes, em que cada um personaliza ao seu gosto. Depois de personalizado e recortado, é montado e colado. Uma vez pronto, o coelho funciona por ação de duas tiras de papel que ficam penduradas por dentro do corpo do coelho, fazendo mover as orelhas. Esta ação mecânica aciona o movimento do boneco, fazendo a ligação da área da física com a arte de saber fazer e construir, para que se assemelhe aos movimentos originais de um coelho verdadeiro.

Estas oficinas são destinadas ao pequeno público, desde o pré-escolar, até ao 4º ano, através de inscrições, tal como habitualmente fazemos.

As junções das artes de construção às áreas científicas já fazem parte da nossa oferta e têm vindo a ser recorrentes, sobretudo em oficinas comemorativas de efemérides. Pretendemos dar continuidade a estas iniciativas, tentando que a originalidade também faça parte das mesmas.

Num dos dias em que se desenvolveu a oficina de Páscoa, a equipa de reportagem da *Vitec* veio recolher imagens e entrevistas para transmitir na televisão.

#### **DIA MUNDIAL DA ASTRONOMIA | 8 de abril de 2021 | 35 participantes**



Para a celebração desta efeméride, o OAA-CAAH preparou a oficina “observadores de constelações”.

Em termos de material, foram necessários tubos de papel higiénico, cola, tesoura, elásticos, base de cortiça, pionés, cartolina preta e impressões com as constelações.

Após a escolha da constelação, as crianças colaram a mesma em um quadrado de cartolina preta. Com ajuda de uns pionés furaram as estrelas. Depois colocaram num dos lados do tubo de papel e finalizaram com o elástico.

Com recurso a uma lanterna, cada criança conseguiu projetar a sua constelação num fundo negro.

**DIA MUNDIAL DA TERRA | 17 a 25 de abril de 2021 | 165 participantes**



Sob o mote “O Oceano é a nossa Terra”, foram realizadas cinco limpezas de zonas costeiras na ilha Terceira (2 no Negrito – São Mateus, 1 no Terreiro – São Mateus e 2 na Ponta das Contendas – Vila de São Sebastião) assim como uma sessão em sala de aula sobre a problemática do lixo marinho.

A Fundação Oceano Azul desafiou dezenas de organizações portuguesas a celebrarem o Dia da Terra, e em conjunto promoverem uma maior consciência pública sobre o estado do nosso planeta e, em particular, do oceano. O grande objetivo desta iniciativa era informar e sensibilizar a sociedade civil sobre a importância que o oceano desempenha na nossa terra, dar a conhecer quem o habita, como funciona, os serviços que presta e os problemas que o afetam, assim como aquilo que como indivíduos podemos fazer para ajudar na sua proteção e conservação.

Esta atividade foi promovida pela Fundação Oceano Azul em parceria com o Observatório do Ambiente dos Açores - Centro de Ciência de Angra do Heroísmo e com o apoio da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo que apoiou com os transportes das crianças e na recolha dos resíduos.

O trabalho dos colaboradores passou pela introdução à problemática antes do início de cada limpeza e acompanhamento durante a mesma. A sessão sobre a problemática do lixo marinho foi dinamizada com as crianças do ATL Centro Comunitário do Posto Santo, com recurso a uma apresentação em *PowerPoint* e materiais recolhidos anteriormente em limpezas.

**DIA DA MÃE | 2 de maio de 2021 | 300 participantes**



Esta atividade, ao invés de uma atividade presencial normal, foi transformada na entrega de um presente ecológico, previamente preparado por nós e distribuído nas caixas do CONTINENTE e MEU SUPER em Angra do Heroísmo e na Praia da Vitória, no ato de pagamento das compras.

Juntou-se o objetivo ecológico e ambiental num só produto e preparou-se 300 panos de cera como presente do Dia da Mãe.

Como já é habitual, o nosso parceiro dá apoio nos materiais e nós desenvolvemos a ação. Foram comprados cerca de 7 metros de comprimento de tecido e cerca de 6 kgs de cera de abelha.

A sua preparação passa por ralar a cera de abelha em primeiro lugar, cortar o tecido no tamanho desejado e com a ajuda de um ferro de engomar, derreter a cera, espalhando-a pelo pano, entre duas camadas de papel vegetal ou jornal. Adicionar mais cera se for necessário e derreter até o pano ficar completamente embebido. Depois deixa-se secar e está pronto a ser utilizado. Manuseia-se o pano de cera ou molda-se com as mãos, fazendo um pouco de pressão para derreter ligeiramente e ficar ao jeito do recipiente ou alimento (fruta, sandes).

Estes panos de cera são uma alternativa sustentável à película aderente. Podem ser utilizados para cobrir recipientes com comida para guardar no frigorífico ou embrulhar fruta, e podem ter vários tamanhos.

**CIÊNCIA VAI À ESCOLA - “COMEMORAR O DIA MUNDIAL DO AMBIENTE” E “COMEMORAR O DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA” | 25 de maio a 25 de junho e 15 de novembro a 15 de dezembro de 2021 | 1442 participantes**



A rubrica Ciência Vai à Escola foi criada pelo OAA - CCAH para colmatar a dificuldade que as escolas têm em conseguir transporte para se deslocarem ao nosso centro. A primeira edição surgiu por altura do Dia Mundial do Ambiente, a 5 de junho, por isso decidimos abrir inscrições para um período de 1 mês para nos deslocarmos às escolas e comemorar essa efeméride dessa forma. Foi um êxito, muitas escolas inscreveram-se e ainda ficaram muitas por inscrever.

As atividades/oficinas escolhidas foram relacionadas com o tema, tentando recorrer a mais possíveis a materiais ecológicos e reutilizáveis. Nesta primeira edição, tivemos a participação e apoio de uma aluna (Catarina Duarte) do PROFIJ da Escola Secundária Emiliano Jerónimo de Andrade, do curso Técnico Gestão do Ambiente - nível IV, da Formação Profissional, que realizava o seu estágio curricular connosco. Esta desenvolveu uma breve apresentação sobre o Dia Mundial do Ambiente que foi projetada nas sessões do CVE em cada escola, como enquadramento.

A segunda edição, entre 15 de novembro e 15 de dezembro, marcou as comemorações do Dia Mundial da Ciência, que se assinala a 24 de novembro. O seu lançamento foi igualmente um êxito, com inscrições a superar a primeira edição, no entanto, com nova subida de casos de COVID-19 e aperto de medidas de contingência, fomos obrigados a suspender a ida às escolas no mês de dezembro.

No próximo ano, pretendemos realizar outra edição, contudo dependerá da situação pandémica do momento.

## DIA DA CRIANÇA | 1 de junho de 2021 | 400 participantes

Esta atividade, tal como no dia da mãe, em vez de presencial, foi transformada na entrega de um kit para construção de um brinquedo científico, previamente preparado por nós e distribuído nas caixas do CONTINENTE e MEU SUPER em Angra do Heroísmo e na Praia da Vitória, no ato de pagamento das compras. O brinquedo consistiu num modelo de propulsão, um helicóptero científico, em que a propulsão é dada por um elástico que o lança no ar e esta roda no ar quando está em queda, simulando o movimento da hélice de um helicóptero verdadeiro.

No kit, foram colocados todos os materiais necessários para a montagem deste helicóptero, bem como o manifesto com as instruções. Depois de montado, fica pronto para ser lançado no ar.



## 2.7 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 2º SEMESTRE 2021

### VERÃO COM CIÊNCIA 2021 | 26 a 30 julho 2021 | 12 participantes/diários

O fio condutor para a realização das atividades desta semana foi explorar a ciência de uma forma divertida. Este ano contamos novamente com o apoio da loja Continente no fornecimento de materiais para as atividades e bens alimentares para os lanches.

## **Segunda-feira, 26 de julho**

As atividades do primeiro dia de férias de verão iniciaram-se por volta das 9h30 após a receção dos inscritos, para primeira atividade foi preparado um jogo de apresentação que permitiu que as crianças se conhecessem de uma forma divertida.

A atividade realizada durante o período da manhã foi um espetáculo de ciência com a temática “A Ciência do ar” em que as atividades exploravam conceitos como a pressão atmosférica e reações químicas com produções de oxigénio e dióxido de carbono. Esta é sempre uma atividade muito apreciada pelos participantes.

Depois do almoço as oficinas realizadas também estavam relacionadas com a temática ar. A temática abordada na primeira atividade foram as energias renováveis mais em concreto a energia eólica com a criação de um cata-vento. Nesta atividade foram explorados vários conceitos físicos e ambientais. Para a sua construção eram necessários quadrados de cartolina, palitos de espetada, círculos de cartolina, pionés, base de cortiça, tesoura, fita-cola, alfinete e missanga de madeira. Depois de terem o material reunido as crianças tinham de dividir o quadrado em quatro triângulos, traçando linhas diagonais, de forma a que as mesmas não se encontrassem no centro do quadrado. Depois furavam alternadamente as pontas do quadrado com a ajuda dos pionés e colocavam o círculo no alfinete e dobravam para o centro as pontas do quadrado furadas. Por fim colocavam a missanga de madeira entre a cartolina e o palito de espetada, previamente furado, e terminavam dobrando o alfinete e fixando o mesmo com fita-cola no palito. Após a conclusão da atividade surgiram momentos de diversão com os cata-ventos.

A segunda atividade foi a construção de um helicóptero que funcionava por ação da física. Devido à propulsão que era dada pelo lançamento com o elástico e a hélice formada pelas tiras de cartolina fazia com que o helicóptero girasse em torno de si próprio quando caía no chão, devido à força de gravidade. Para a sua construção eram necessários paus de gelado, tiras de cartolina, elástico e cola.

## **Terça-feira, 27 de julho**

No segundo dia de atividades iniciamos a manhã com uma receita culinária aproveitando a energia solar. Para esta receita utilizamos farinha de trigo, cacau em pó, ovos, óleo vegetal, fermento químico, água, formas de alumínio e forno solar. Durante a elaboração desta iguaria foram explorados os vários ingredientes utilizados, as suas origens e as reações químicas originadas bem como a matemática e ciência por de trás de uma simples receita de culinária dando assim início à exploração de grandezas matemáticas como o peso para sólidos e volume para líquidos. De seguida seguiu-se um tempo livre para jogos de tabuleiro, passeios pela reserva florestal e visita aos animais que lá vivem.

O período da tarde dedicado a oficinas de construção relacionada com a temática geral do dia o Sol. A primeira oficina consistiu na construção de um forno solar com recurso a cartolina, papel de alumínio, cola e fita-cola. A decoração dos mesmos ficou a cargo das participantes que recolheram elementos naturais secos no período da manhã.

A última atividade do dia consistiu na criação de um relógio solar com recurso aos seguintes materiais: impressão, cola, tesoura e bússola. Nesta atividade foi explicado aos participantes como é que os relógios solares funcionam e que apenas nos indicam a hora aparente em vez da hora legal.

#### **Quarta-feira, 28 de julho**

O dia começou com uma atividade de exploração da natureza com um trilho pela reserva floresta. Durante o percurso as crianças eram desafiadas com o jogo Bingo da Natureza. Com auxílio de cartões de jogo adaptados à natureza iam assinalando os elementos encontrados.

Depois do almoço a tarde recebemos a visita do engenheiro florestal e do polícia florestal responsáveis pela reserva florestal do Monte Brasil que dinamizou uma sessão com as crianças. Desta forma os participantes puderam aprender sobre a flora dos Açores desde a época do povoamento até aos dias de hoje e qual a importância dos Serviços Florestais. No final da sessão foram distribuídos exemplares de flora autóctone a cada criança que personalizou com etiqueta alusiva aos conhecimentos adquiridos.

#### **Quinta-feira, 29 de julho**

A primeira atividade do dia foi o espetáculo de ciência com a temática “A Ciência da água” em que foram exploradas as temáticas da densidade da água e outros líquidos e algumas reações químicas.

Continuando com temática do elemento água foram abordados o conceito do ciclo da água e como é que este se processa. Com recurso a sacos zip, canetas permanentes e água cada criança fez um desenho sobre os conhecimentos adquiridos do ciclo hidrológico.

Depois do almoço a atividade bolas de sabão aliou a ciência à diversão. O líquido utilizado foi previamente preparado pelos técnicos que contêm água, detergente da louça e glicerina líquida, esta mistura permite que se formem bolhas devido à tensão superficial. No início da atividade os participantes tentaram descobrir os ingredientes apenas pelos sentidos da visão e do olfato. Depois foram confirmados quais os ingredientes e foi explicado que quando estas moléculas se misturam transformam-se em bolas de sabão.

Por fim a atividade Gincana de Ciência que consistia em várias atividades durante o percurso desde corrida em ziguezague, corrida com a bola na colher, corrida de sacas, salto à corda, bowling, tendo sido esta uma tarde

diferente para estas crianças. Esta atividade ajudou a promover o empenho, ajuda e o espírito de equipa entre as crianças.

### Sexta-feira, 30 de julho

O dia começou com um trilha/ atividade intitulada “Construções da natureza”. No percurso e área escolhida, cada criança devia olhar atentamente para os vários elementos da Natureza que estavam em redor, podiam ser folhas, pauzinhos e pedras, mas nada devia ser arrancado à natureza, deviam ser recolhidos apenas elementos “caídos”. Após esta recolha cada um construiu o seu arranjo que depois era devolvido à natureza. Com esta atividade pretendíamos que as crianças desenvolvessem a sua ligação com a natureza deixando-as voar na sua criatividade.

Após esta a atividade o resto da manhã foi de tempo livre para brincadeiras, jogos de tabuleiro, passeios pela reserva florestal e visita aos animais que lá vivem. Depois do almoço foi tempo de realizar a experiência *Slime* – uma mistura peganhenta, que deixou as crianças entusiasmadas. Para esta atividade química foi utilizado cola mousse transparente, detergente da roupa líquido e brilhantes. Nesta atividade foi possível perceber que quando misturamos a cola com o detergente aconteceu uma reação química e que a consistência altera-se obtendo assim uma massa de textura maleável. O *slime* foi guardado em recipientes plásticos decorados por cada criança. Para terminar esta semana de muita aprendizagem e diversão foi realizada a experiência “Areias movediças” em que foram explorados os fluídos não newtonianos. Ao misturar o amido de milho e a água, as partículas de amido vão ocupar os espaços vazios das partículas de água. Quando apertamos e esprememos a mistura, as partículas de água e de amido vão ficar muito juntas e a mistura ganha o aspeto de um sólido duro e seco. Quando deixamos a mistura sobre o prato, as partículas de amido e de água voltam a afastar-se um pouco e a mistura parece ser um líquido grosso.



**MACARONIGHT | 17 junho, 30 junho, 17 julho, 7 agosto, 28 de agosto, 11 setembro de 2021| 76 participantes + audiências RTP-Açores.**

O Projeto Macaronight, é financiado, à semelhança dos anos anteriores, pelo Programa de Horizonte 2020, através das ações Marie-Curie. A organização regional da Macaronight cabe à Secretaria Regional da Cultura, da Ciência e Transição Digital, através do Fundo Regional da Ciência e Tecnologia (FRCT) e contou com a colaboração e participação da Europe Direct Açores e da Rede dos Centros de Ciência dos Açores.

Este ano o mote para os trabalhos da Macaronight foi o Pacto Ecológico Europeu (“Green Deal”). O Pacto Ecológico Europeu é o compromisso da Comissão Europeia para enfrentar os atuais desafios climáticos e ambientais com a ambição de ser o primeiro continente com um impacto neutro no clima. É a estratégia que através da Investigação e Inovação visa transformar a União Europeia numa sociedade equitativa e próspera, dotada de uma economia moderna, eficiente na utilização dos seus recursos, aproximando-se as decisões políticas à sociedade, através da consciencialização, despertando o seu interesse, envolvendo e captando a sua opinião, para a proteção e conservação ambiental, mas também para o futuro das próximas gerações.

O OAA-CCAH, com o objetivo de aumentar a consciência das crianças e adultos para o facto de a agricultura não ocorrer apenas na quinta, mas que se encontra em todo o lado, desde os frutos e vegetais no frigorífico até às plantas no quintal, ficou afeto à temática da ciência da agricultura. Uma das estratégias reflete essa presença constante da agricultura, denominando-se “do prado ao prato”.

O OAA-CCAH foi membro integrante de todo o processo colaborativo e decisório rumo à produção dos episódios da Série “Açores Con(s) Ciência” que envolveu várias reuniões online desde o início do ano até ao mês de setembro.

Relativamente aos pré-eventos, foi necessário contactar investigadores para vários dos pré-eventos da nossa responsabilidade. Contactámos a Professora Célia Silva e a Professora Lurdes Enes da Universidade dos Açores e alguns parceiros como o Eng.º César Medeiros, Drª Catarina Fontes, e o Miguel Almeida do Quintal da Titia e com os quais colaborámos no contexto do Projeto Fit4FOOD.

Ficámos ainda incumbidos de dinamizar pelo menos quatro pré-eventos, e acabámos por organizar seis, que ficaram organizados segundo a tabela que se segue.

Alguns dos pré-eventos serviram uma função dupla. Foram simultaneamente eventos do projeto Fit34FOOD – criação de um FoodLab nos Açores, como também se assumiram como pré-eventos da Macaronight 2021. Segue-se uma descrição sumária e individualizada dos pré-eventos realizados em 2021.

### Oficina de panos de cera de abelha



Esta oficina realizou-se com um grupo de jovens do Centro Comunitário da Terra Chã, no dia 17 de junho no OAA-CCAH. Envolve a reutilização de panos e o uso da cera de abelha como material alternativo às embalagens de plástico. Os 9 participantes utilizam o raspador para desfazer a cera em pequenos grânulos que depois são liquefeitos com o auxílio do ferro de engomar, fazendo como que uma estampagem do pano que adquire assim com as propriedades da cera.

### Helicóptero de ciência



Este workshop pretende dar a conhecer um pouco a ciência por detrás deste meio de transporte recorrendo a materiais reutilizados. O workshop foi realizado no Centro Comunitário da Terra-Chã no dia 30 de junho para 29 participantes.

### Workshop “A horta do mar II – benefícios das algas na alimentação”



Para preparação foi necessário a preparação da sala multifunções de acordo com as distâncias de segurança face à pandemia. A formadora ficou responsável pela recolha das algas e trouxe os ingredientes necessários.

Relacionando com o projeto, contou-ses ainda com a presença da investigadora Célia Silva, que é professora na Faculdade de Ciências Agrárias e do Ambiente da Universidade dos Açores, a qual fez o enquadramento do tema, mostrando quais os benefícios que as algas têm para o nosso consumo. Durante o workshop a dinamizadora mostrou os vários tipos de algas que utilizou: erva-patinha (*Porphyra umbilicalis*), alface-do-mar (*Ulva lactuca*), erva-malagueta (*Osmundea pinnatifida*) e fava-do-mar (*Fucus vesiculosus*). Explicou também quais as que podem ser colhidas localmente e como é feita a colheita. Chamou atenção que também algumas têm um período de sazonalidade (sobretudo a erva-patinha), não sendo possível colher durante todo o ano. Durante o evento, as algas foram dadas a degustar aos participantes, estes também fizeram os seus *pickles* de fava-do-mar, como forma de conserva e puderam levar consigo para utilizarem em casa. O workshop, foi à semelhança da primeira edição um sucesso.

### Workshop de “Green smoothies”



O workshop realizou-se no OAA-CCAH no dia 28 de agosto de 2021. Este é um *workshop* que tem tido sempre muito sucesso ao longo do tempo, sendo o Avelino Ormonde um pioneiro na Agricultura Biológica nos Açores. Em termos de preparação, para além da montagem da sala de acordo com as distâncias de segurança<sup>1</sup> face à pandemia e dos equipamentos necessários, como a liquidificadora, foi necessária a aquisição dos materiais para os *smoothies* por via da compra das frutas e saladas biológicas para as receitas.

O *workshop* abordou muito conhecimento científico e técnico sobre vários tipos de folhas e sobre frutos, composição bioquímica, agroquímicos e reações entre diversos tipos de ingredientes que compõem um *smoothie*, bem como tempos de digestão, etc. Foi servido um batido a cada um dos 10 participantes no final.

### Workshop “Polinizadores em Ação”



Este evento realizado no dia 21 de agosto de 2021, no formato de workshop, foi realizado na Terra-Chã, nas instalações da ACM Terceira. Foi dinamizado pelo Eng.º César Medeiros e pela Catarina Fontes, parceiros do OAA-CCH.

Em termos de conteúdos o workshop foi muito rico abordando-se a importância dos polinizadores e das espécies vegetais e flores que estes procuram, as ameaças aos mesmos e o papel do cidadão nas questões da sustentabilidade ambiental. Os cinco participantes construíram um abrigo de insetos para um “hotel para insetos”. O workshop terminou com uma pequena degustação do mel.

### Showcooking “No reaproveitar é que está o ganho”



Segundo a ONU (2013), até chegar ao prato do consumidor, *pelo menos um terço da produção anual de alimentos é desperdiçada*, muito provavelmente pela não utilização de cascas, talos, sementes e folhas. O aproveitamento destes elementos dos ingredientes evita o desperdício, contribui para uma alimentação equilibrada e para a preservação do ambiente.

O *workshop* foi desenvolvido pela *foodblogger* Sara Loureiro, autora da página “*Happy life in the kitchen*”. Para o primeiro houve lugar uma entrevista no programa “Açores Hoje” que ficou disponível em <https://www.facebook.com/watch/?v=1294536030997460>. Como o *workshop* constituiu um pré-evento para a Macaronight 2021 contou com a participação da professora Maria de Lurdes Enes, como investigadora. Esta fez o enquadramento do tema do desperdício alimentar com o desenvolvimento do *workshop*. Durante o *showcooking*, as receitas foram desenvolvidas fazendo a ponte das temáticas para os pratos e no final de cada evento houve degustação e foram distribuídas as receitas pelos participantes para que estes possam reproduzi-las em casa.

Cada evento contou com um cartaz próprio que foi criado pelos técnicos do OAA-CCAH no programa *Canva*, em articulação com os dinamizadores. Cada *workshop* foi divulgado à parte, por via de newsletter, *mailinglist*, publicação nas redes sociais *Facebook* e *Instagram* do OAA-CCAH e ainda por colocação de eventos no Portal dos Centros de Ciência. Alguns dos eventos contaram ainda com algumas publicações no jornal local Diário Insular.

### Série Açores Con(s) Ciência



A série “Açores con(s) Ciência” incluiu seis episódios programados, que tiveram transmissão sempre às quartas-feiras, pelas 19h30, na RTP Açores, cujo primeiro episódio saiu no dia 20 de outubro. A série visou alargar a consciência da sociedade para a ciência, investigação e inovação, dando-se a conhecer o trabalho de investigação científica que se faz nos Açores, através dos investigadores que participam na iniciativa, especialmente em áreas onde os Açores enfrentam desafios globais, como os identificados no Pacto Ecológico Europeu, o tema principal da série.

Ao longo de seis programas, a preservação da natureza, economia circular, capitalização modernizada e simplificada, poluição zero, a neutralidade climática, a energia limpa e acessível, a transformação da agricultura e das zonas rurais foram os tópicos explorados na série. O OAA-CCAH participou nos episódios 3, 4, 5 e 6, respetivamente sobre a preservação do capital natural da Europa; capitalização modernizada e simplificada; energia limpa e acessível todos e finalmente transformação da agricultura e zonas rurais: estratégia do prato ao prato.

No âmbito das filmagens o OAA-CCAH contou com a Professora Anabela Gomes e o Doutor Filipe Fernandes da Universidade dos Açores várias instituições: a Cáritas – Projeto As Nossas Quintas; a EDA Renováveis, na pessoa do Professor Félix Rodrigues; a Associação Os Montanheiros, na pessoa do Eng.º Paulo Barcelos e O GEVA na pessoa da Doutora Cândida Mendes.

As filmagens foram realizadas no dia 6 de setembro, durante todo o dia, segundo a tabela seguinte. Este dia exigiu uma grande organização em conjunto com o Paulo Pereira da Media 9, empresa que ficou contratada para a produção da série. De referir que contamos com a colaboração de um ATL de Santa Bárbara que participou com dois grupos em três locais distintos de filmagens: o OAA-CCAH, a Lagoa do Negro /Gruta do Natal e a Hidroelétrica do Jardim Duque de Bragança em Angra Heroísmo.

Para além das filmagens, foi solicitado à equipa do OAA a produção de um guião de gravações para cada episódio, que incluísse os locais, as participações e falas de cada investigador participante, da personagem

#### **FESTIVAL INTERNACIONAL DE CIÊNCIA – FIC.A OEIRAS | 16 de outubro de 2021 | 253 participantes**



A atividade desenvolvida teve como tema os Ecossistemas Naturais dos Açores. As atividades debruçaram-se sobre os principais ecossistemas do arquipélago e respetiva biodiversidade.

Estes ecossistemas permitem aprovisionar recursos úteis para o Homem, tais como água, alimentos, madeira, combustíveis fósseis, etc.; asseguram o suporte dos próprios seres vivos, como a produção primária e a formação de solos; estabelecem a regulação climática aos níveis local e global e permitem ainda o lazer, recreação e valorização de aspetos estéticos e espirituais do Homem.

A atividade teve como base a “ilha virtual” com os seus diversos ecossistemas. Cada ecossistema estava representado na lona, onde o visitante de forma lúdica descobria as principais características desse ecossistema (biodiversidade, funções, serviços prestados, estado de conservação e ameaças, importância).

### **QUÍMICA POR TABELA 2.0| 5 de novembro de 2021| 718 participantes**



Química por tabela 2.0 é um espetáculo de ciência, dinamizado pela Fábrica – Centro de Ciência Viva de Aveiro, que se realizou em Angra do Heroísmo no dia 5 de novembro.

A iniciativa foi do Observatório do Ambiente dos Açores – Centro de Ciência de Angra do Heroísmo, com o apoio da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo, na cedência do espaço. Este evento inseriu-se nas comemorações do mês da ciência, mês em que se celebra o dia mundial da ciência e o dia nacional da cultura científica (a 24 de novembro). O primeiro tem por objetivo enaltecer o papel da ciência para o

desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência, colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas, e o segundo assinala a data de nascimento de Rómulo de Carvalho, o professor de Física e Química responsável pela promoção do ensino de ciência e da cultura científica em Portugal.

O objetivo deste show foi mostrar às crianças que a ciência, mais concretamente a química, é divertida e que podemos aprender muito com ela! Neste sentido, abrimos inscrições para as crianças do 1º ao 3º ciclo assistirem ao Química por tabela 2.0. A entrada era gratuita, mas a inscrição era obrigatória por parte dos professores.

No contacto com as escolas aquando das inscrições, o maior entrave apresentado por parte das escolas foi o transporte, sobretudo as escolas mais distantes. Tivemos conhecimento que a Câmara Municipal disponibiliza uma verba anual para ajudar as escolas nesse sentido quando a contactámos para pedir apoio para o transporte das crianças para o evento, pedido este que foi recusado devido a esse motivo. No entanto, posteriormente tivemos conhecimento que essa mesma verba este ano não se concretizou e as escolas, tendo ficado sem transporte, cancelaram a sua inscrição para assistir ao show. Foi então que, por decisão da direção da Associação Para o Estudo do Ambiente Insular, que gere o Centro de Ciência, assumimos os custos relativos ao transporte escolar para garantir que estas crianças viessem assistir ao show de química. Contactámos a EVT – Empresa de Viação Terceirense, a qual mostrou-se logo disponível e realizou-se o transporte de mais de 300 crianças, totalizando 8 autocarros e 16 viagens (ida e volta). As escolas localizadas no centro da cidade de Angra do Heroísmo deslocaram-se a pé.

Foram realizadas duas sessões, uma no período da manhã para o 1º ciclo e uma no período da tarde para 2º e 3º ciclos.

Foram sessões muito dinâmicas e didáticas, com a participação ativa das crianças, sendo que algumas foram chamadas ao palco para dar apoio nas experiências. E com muito humor à mistura foram realizadas várias experiências com reações químicas, reações ácido-base, explosões e chamas coloridas. O público era muito expressivo e participativo, reagindo a todos os estímulos por parte da equipa da Fábrica de Aveiro, os quais foram fantásticos a apresentar este espetáculo de ciência.

**FALA CIÊNCIA - COMUNICAR CIÊNCIA NOS AÇORES - IV EDIÇÃO| 18 e 19 de novembro de 2021| 58 participantes**



O Fala Ciência, já na sua IV edição é um concurso inspirado no *Famelab* que pretende incentivar a sociedade para a Comunicação de Ciência. Os participantes são desafiados a realizar uma apresentação oral de três minutos sobre uma área científica ou tecnológica à sua escolha, sem recurso a suportes eletrónicos ou digitais. Esta é em seguida avaliada por um painel de júris especialistas em Comunicação de Ciência, habilitando-se a vários prémios, conforme o cartaz.

O Concurso Fala Ciência? é financiado pela DRCTTD através da medida M3.4B, sendo que este ano a candidatura ficou a cargo da Doutora Isabel Amorim, uma das quatro pessoas constantes da Comissão Organizadora que submeteu a candidatura, este ano via Fundação Gaspar Frutuoso.

Em termos de júris para a IV edição de 2021 do concurso Fala Ciência? – comunicar ciência nos Açores contactámos com sucesso a Professora Joana Lobo Antunes, especialista de renome na comunicação de ciência, o Professor Luís Paulo Reis, um dos +principais impulsionadores da robótica e inteligência artificial no nosso país, a Doutora Marta Massada, na área da medicina desportiva, e como representantes locais, da nossa academia convidámos a Professora Ana Maria Arroz e finalmente o Dr. Pedro Mackay, psicólogo e oradores carismático, também da área desportiva.

Para o sucesso das edições já realizadas é importantíssimo a manutenção de patrocínios, neste caso da Agência de Viagem TELES e do Escritório Digital que nos apoiam nos prémios e em facilidades e descontos nas estadias e viagens dos júris convidados.

Relativamente aos prémios desta edição, ficaram estabelecidos quatro: um primeiro prémio de 250 euros em vale de viagens, os restantes em vales de informática - o segundo prémio de 150 euros, o terceiro prémio de 100 euros e ainda um quarto prémio, o prémio do público também no formato de vale informático no valor de 100 euros.

Para além da preparação do concurso propriamente dito, e à semelhança das edições anteriores, a organização procurou, conjuntamente com os júris convidados, desenvolver alguns eventos paralelos, que culminaram com uma palestra do Professor Luís Paulo Reis intitulada “Inteligência Artificial e Robótica: O futuro está a chegar!”, que foi realizada no dia 18 de novembro na BPARLSR - Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro.

Para além da palestra, destaque ainda para a realização de uma *Masterclass* em comunicação de ciência por Joana Lobo Antunes, de acesso gratuito e aberta ao público geral, mas dando prioridade aos concorrentes inscritos no concurso, o nosso evento principal, e que foi realizada no dia 18 de novembro na Universidade dos Açores, contando com 9 participantes.

Destaque ainda para um evento paralelo dinamizado pela Direção Regional do Desporto, uma conferência intitulada “A Saúde da nossa Atividade Física”, programada para decorrer no dia 20 de novembro no Centro Cultural e de Congressos de Angra do Heroísmo. Esta pretendia abordar o papel da atividade física na promoção de hábitos de vida saudáveis, do impacto da atividade física para a saúde, do significado de estilos de vida saudáveis, e das estratégias de promoção da atividade física para a saúde. Infelizmente devido a motivo de força maior, o evento foi cancelado pela indisponibilidade da principal oradora, a Doutora Marta Massada, ortopedista e especialista em medicina do Desporto da Universidade do Porto.

Relativamente à divulgação dos eventos, o concurso, a *masterclass* e os eventos paralelos foram divulgados através da nossa mailinglist e newsletter, Portal dos Centros de Ciência e das nossas redes sociais (facebook e instagram do OAA-CCAH) bem como através de um outdoor colocado na fachada do edifício do Teatro Alpendre.

Efetuiu-se ainda a entrega e afixação de cartazes e pela cidade, que ficaram a cargo do técnico Carlos Leal, que deu uma entrevista à Rádio Clube de Angra a 15 de novembro, que ficou disponível em <https://www.facebook.com/ObservatorioAmbienteAcoresCentroCienciaAH/posts/4640803695981141>, realizando ainda alguns convites pessoais efetuados pelo técnico aos seus conhecidos. De referir o apoio da Universidade dos Açores na divulgação, e de alguns dos seus professores que amavelmente mandaram emails aos seus alunos descrevendo a agradável e importante oportunidade de participarem ou pelo menos assistirem ao concurso.

O técnico Carlos Leal realizou um convite á DRCTD e especificamente ao Sr. Diretor Regional, com sucesso, para a entrega dos prémios do concurso, o que veio a acontecer no final do concurso.

Quanto ao concurso, obtivemos dificuldades em receber inscrições de concorrentes até aos últimos dias do prazo. Depois, já dia do término do prazo de inscrição, surgiram inscrições para além do número ideal que seria entre 12 e 15. Obtivemos 18 inscrições válidas, tendo decorrido apenas uma desistência face às inscrições online. De referir após o intervalo do concurso, da realização de uma pequena peça de teatro, alusiva a um tema científico, da pressão atmosférica, cujo texto foi de Miguel Tavarela e foi dinamizado por membros do Alpendre.

Quanto aos temas das apresentações estes foram muito variados, mas praticamente todos os participantes eram alunos dos primeiros anos dos cursos de enfermagem e de medicina veterinária da Universidade dos Açores, o que revela a dificuldade em atrairmos em meios pequenos pessoas para um nicho bastante específico como o é o da Comunicação de Ciência. O Concurso Fala Ciência e seus eventos paralelos são uma grande oportunidade de fazer-se a comunicação de ciência em modo informal em Angra do Heroísmo, com a mais-valia de contarmos com especialistas de renome para a avaliação e aprendizagem das técnicas de comunicação de ciência. Esperamos dar continuidade a este projeto para o ano, numa hipotética V edição.

#### **DIA DO PIJAMA | 19 de novembro de 2021 | 77 participantes**



A Missão Pijama é uma iniciativa criada pela Mundos de Vida, em 2012, com a finalidade de sensibilizar o país para o "direito de uma criança crescer numa família", promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. A data, 20 de novembro, coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

A missão Pijama possui uma dança-canção diferente todos os anos, este ano a Soraia Ramos foi a madrinha musical e o Cifrão o padrinho artístico do tema “Acreditar”. A visualização da melodia-coreografia é sempre um momento de diversão muito esperado pelas crianças. Uma novidade desta edição foi a versão falada e cantada do um pequeno conto intitulado “O Elefante Sortudo”.

Antes desta atividade foi entregue a cada criança um panfleto e um mealheiro – Casa dos Pijamas – de forma a informar as famílias do objetivo da atividade realizada e angariar fundos junto da mesma como forma de realçar valor da solidariedade, o saber partilhar e o sentido da amizade. Os pequenos donativos recolhidos são usados para apoiar a própria realização da iniciativa numa lógica de filantropia cidadã. As crianças e professoras destas escolas conseguiram recolher 174.94 €, valor este que foi doado à Mundos de Vida, por via transferência bancária.

Com recurso ao pequeno conto “O Elefante Sortudo” o OAA-CCAH propôs a construção de um taumatrópio um brinquedo de ciência que aborda a área da ótica. Ao girarem o taumatrópio, as imagens impressas em lados diferentes unem-se, e o que viam era uma única imagem. Este fenómeno é conhecido como persistência da retina.

Nesta atividade participaram as crianças, auxiliares e professores da Escola Básica e Jardim de Infância de Santa Bárbara.

Nos últimos anos OAA-CCAH participa no Dia Nacional do Pijama. Este é um dia em que as crianças lembram, anualmente, a todos que “uma criança tem direito a crescer numa família”.

### **EXPOSIÇÃO INFINITO - MATEMÁTICA COMO NUNCA A VIU | 17 de março a 31 de dezembro de 2021 | 194 participantes**

À matemática é reconhecido um papel fundamental na formação não só de melhores engenheiros e cientistas, mas também na formação de melhores cidadãos, independentemente da sua profissão ou formação académica, dotando-os de conhecimentos e competências essenciais e promovendo o raciocínio lógico, abstrato e dedutivo. Apesar da melhoria que se tem verificado ao longo dos anos em *rankings* internacionais, em Portugal há ainda muito insucesso escolar e alguma aversão à matemática. Com o objetivo de aumentar o gosto pela matemática, de tornar a matemática do nosso quotidiano mais visível e apelativa e também de mostrar o seu lado divertido e lúdico, surge esta exposição “Infinito: matemática como nunca a viu”, que se encontra integrada nas celebrações do Dia Internacional da Matemática 2021, celebrado a 14 de março.



A exposição foi concebida e produzida através de uma parceria entre a Universidade dos Açores e o OAA-CCAH e foi aberta ao público a 17 de março nas nossas instalações. Encontra-se disponível para visita espontânea ou para marcações de grupos, desde o 2º ciclo até ao Ensino Universitário e Ensino Superior.

A exposição consiste em desafios de lógica e quebra-cabeças. O visitante experimenta e descobre alguns desafios puramente mentais como por exemplo ao abordar a de conversão do imposto IVA em descontos ou uma simulação de viagens entre cidades fazendo variar o tempo de viagem com velocidades estabelecidas, outros

mais abstratos.

A exposição também inclui a matemática associada à física com atividades tais como largar bolas em calhas, tentando adivinhar qual o ângulo ou curva mais rápida, tentar empacotar o máximo de objetos numa caixa, desafiar centros de gravidade ou percecionar ilusões de ótica relacionadas com perspetiva e geometria entre muitas das áreas contempladas na exposição.

Foi criado um sistema de inquérito simples com “smiles” em cartão, para que o visitante coloque em recipientes próprios três tipos de “smiles” (contente (gosto); triste (não gosto) e indiferente (sem expressão) antes e depois de visitar a exposição. As questões de entrada - “a matemática é difícil?”, “... é útil?” ou “...é divertida?” repetem-se à saída da exposição de modo a cruzar a informação sobre se o visitante mudou ou não a sua perceção e perspetivas sobre a matemática. Acrescentam-se no inquérito final mais algumas frases tais como “Vou recomendar a exposição a amigos”; ou “Vou voltar a visitar a exposição”.

Para além deste inquérito, o visitante é convidado a preencher um inquérito mais extenso online em <https://forms.gle/WYKZU6trQrSQa3APA>, sendo que o monitor da sala multifunções está preparado para o

efeito. Também colocámos um “QR code” afixado na parede para que possam aceder via smartphone ao inquérito.

### **DIA INTERNACIONAL DA LIMPEZA COSTEIRA 2021 | 18 de setembro de 2021 | 128 participantes**

A 18 de setembro assinala-se o Dia Internacional de Limpeza Costeira, e a Fundação Oceano Azul convidou diversas organizações nacionais (formais e não formais) a assinalar o dia em conjunto! No âmbito do programa Educar para uma Geração Azul (EGA), e da iniciativa do Dia Internacional de Limpeza Costeira, a Fundação Oceano Azul (FOA) pretendeu mobilizar Organizações e Escolas para a realização de ações de limpeza inseridas nos municípios onde está a ser implementado o EGA.

Os dados de lixo recolhidos foram integrados na iniciativa de ciência-cidadã da FOA e somados aos já existentes, no Contador de Lixo Marinho.

O registo dos itens das várias categorias recolhidas, permitiu a partilha e uma comparação global dos dados obtidos em diferentes zonas costeiras e ribeirinhas, dos vários municípios e ilhas envolvidos nas ações, numa ação de ciência-cidadã.

Adicionalmente, os professores foram desafiados a desenvolverem trabalho após a ação de limpeza, nas escolas: a partir de uma seleção dos itens recolhidos que foram levados para a escola, os alunos fizeram uma análise dos dados, o que permitiu aprofundar o tema, de acordo com uma ficha de trabalho, contribuindo também para as metas curriculares e aprendizagens essenciais do 1º ciclo, de forma interdisciplinar.

Após a recolha do lixo foi feita a sua separação por tipologia/natureza, contagem de itens e pesagem por categoria, de modo a registar toda a informação na ficha de monitorização.

Todos os sacos, incluindo os que continham os itens de plástico a levar para a escola, foram pesados; neste último caso, a contagem e pesagem dos itens de plástico, por cada categoria de plástico, foi feita já na escola, seguindo uma ficha de trabalho própria para a escola.

Para estas sessões de limpeza costeiras o OAA-CCAH assegurou os seguintes materiais necessários às ações: luvas, balança, sacos, desinfetante, fichas de trabalho/monitorização e estojo de primeiros socorros.

Previamente foi feito um reconhecimento dos locais a limpar de forma a garantir as condições de segurança para as crianças participantes.

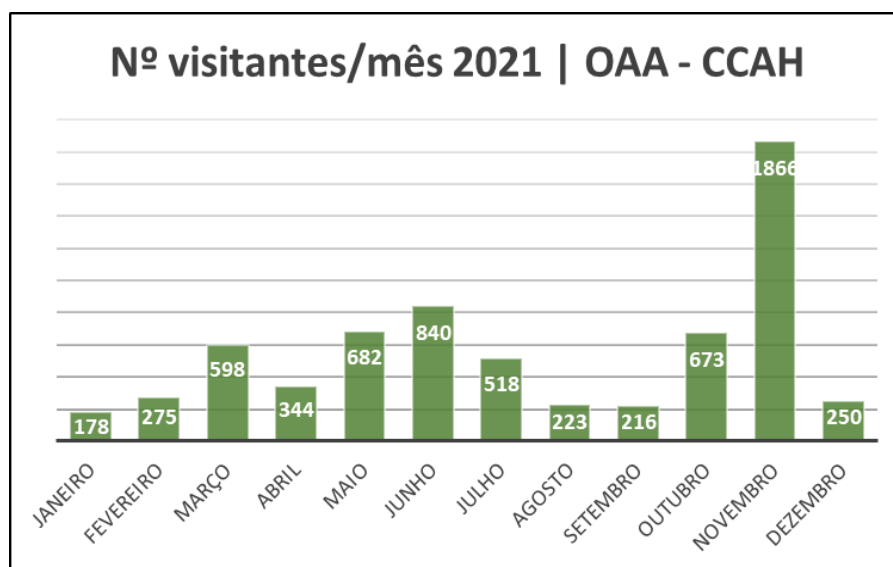
Nesta atividade participaram quatro turmas na ilha Terceira: EB JI Pico da Urze, EB JI Doze Ribeiras e EB JI São Sebastião totalizando 57 crianças e respetivos professores. Na ilha Graciosa participaram também quatro turmas: EB JI Santa Cruz, EB JI Luz, EB JI Praia e EB JI Guadalupe totalizando 71 crianças e respetivos

professores. As câmaras municipais de Angra do Heroísmo e Santa Cruz da Graciosa disponibilizaram transporte para as ações de limpeza.

## 2.8 – REGISTO DE VISITANTES

No ano de 2021 o Observatório do Ambiente dos Açores dos Açores Centro de Ciência de Angra do Heroísmo recebeu 6663 visitantes.

| Nº de visitante 2021<br>OAA - CCAH |             |
|------------------------------------|-------------|
| Janeiro                            | 178         |
| Fevereiro                          | 275         |
| Março                              | 598         |
| Abril                              | 344         |
| Maio                               | 682         |
| Junho                              | 840         |
| Julho                              | 518         |
| Agosto                             | 223         |
| Setembro                           | 216         |
| Outubro                            | 673         |
| Novembro                           | 1866        |
| Dezembro                           | 250         |
| <b>Total</b>                       | <b>6663</b> |



### **3 - PROJETO CENTRO DE INFORMAÇÃO EUROPE DIRECT AÇORES (CIEDA)**

#### **3.1 - APRESENTAÇÃO:**

Em outubro de 2020, a Associação para o Estudo do Ambiente Insular apresentou a sua candidatura ao convite à apresentação de propostas para a seleção das estruturas de acolhimento da rede EUROPE DIRECT, para o período 2021-2025.

Em março de 2021, o projeto foi aprovado pela Representação da Comissão Europeia em Portugal, entrando em vigor em 1 de maio de 2021 e a decorrer até 31 dezembro de 2025.

#### **3.2 – HORÁRIO E EQUIPA AFETA**

O horário do centro/atendimento é das 09h00 às 12h30 e as 13h30 às 17h00. Este horário está disponível na entrada do edifício do centro, nas respetivas portas de acesso, bem como no nosso sítio Web e redes sociais, com ressalva da ausência em período de férias.

A equipa é constituída por:

- Alfredo Borba, Responsável pelo CIEDA – tempo parcial.
- Margarida Sodré, licenciada em Comunicação Social e Cultura, em funções desde janeiro de 2010, assegura a abertura e fecho do espaço – tempo inteiro.

#### **3.3 – FUNÇÃO 1: INFORMAÇÃO E ENVOLVIMENTO COM OS CIDADÃOS**

**- Telefone e endereço de correio eletrónico:**



O EUROPE DIRECT Açores (ED Açores) tem uma linha de telefone direta (295 214 005), indicada no nosso sítio Web, redes sociais, boletim eletrónico e páginas de jornais. No e-mail ([geral@europedirect-acores.pt](mailto:geral@europedirect-acores.pt)), temos uma mensagem de resposta automática, em português e inglês, com o horário, contactos e o número verde/sítio Web do Contact Centre. A informação é atualizada em períodos de ausência do escritório

O horário do centro/atendimento é das 09h00 às 12h30 e as 13h30 às 17h00. Este horário está disponível na entrada do edifício, nas respetivas portas de acesso, bem como no nosso sítio Web e redes sociais, com ressalva da ausência em período de férias.

Entre maio de dezembro de 2021, o número total de **visitantes** foi **93**.

#### - Redes sociais:

Estatística de utilizadores, em dezembro de 2021.

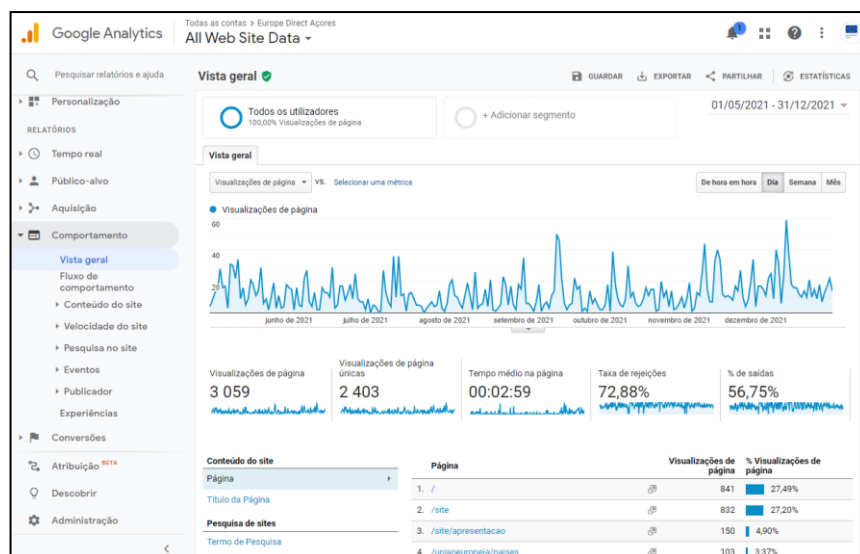
**Facebook: 3225** gostos na página

**LinkedIn: 365** seguidores

**Youtube: 171** subscritores

**Instagram: 330** seguidores

- **Página Web:** <http://europedirect-acores.pt>



#### Frequência das atualizações:

o nosso sítio Web é atualizado numa base semanal, com a atualidade noticiosa europeia, que nos chega por via dos RAPIDS, com iniciativas, prémios, concursos e outras oportunidades com relevância local, bem como com informação sobre as nossas atividades.

**Estatísticas de utilização:** de acordo com a estatística do *Google Analytics*, o nosso sítio Web recebeu, entre maio e dezembro de 2021 um total de 3059 visitas, o que dá uma média de mais de 300 visitantes por mês.

### **Boletim eletrónico mensal:**

O nosso boletim eletrónico é enviado uma vez por mês, a partir de uma plataforma da Comissão Europeia.

Os conteúdos, selecionados de forma a que a mensagem seja transmitida de forma eficaz, com uma linguagem acessível e objetiva, são escolhidos a partir das prioridades da Comissão, sem esquecer o critério de proximidade local e das matérias de maior interesse para a Região. Para além das notícias, iniciativas, prémios, concursos e oportunidades, divulgamos igualmente as nossas atividades.

Os destinatários incluem uma variedade considerável, desde instituições públicas, instituições de solidariedade social, associações locais das mais variadas naturezas; comunicação social, escolas, entre outros. O facto de os boletins incluírem uma variedade considerável de informação permite satisfazer as necessidades de comunicação de um público heterógeno, sem esquecer as particularidades de cada um.

O boletim é enviado para a Universidade dos Açores, para ser depois divulgado pelos alunos, bem como para a Direção Regional da Juventude, sendo depois reenviado à base de dados desta instituição.

Com a edição destes boletins pretendemos dar resposta às necessidades de informação regionais, sobre os vários assuntos abordados, bem como para o aumento da nossa lista de contactos, de solicitações de informação e pedidos de atividades.

Os oito boletins estão disponíveis no nosso sítio Web.

### **Concurso redes sociais:**

**(setembro 2021)**



Durante seis dias, entre 20 e 26 de setembro, publicámos nas nossas contas do Facebook e do Instagram uma pergunta por dia relacionada com as prioridades #EUGreenDeal e #EUDigital (três relacionadas com cada uma). Oferecemos um kit de material promocional (garrafa de água reutilizável, auscultadores, pen USB, caneta, bloco de notas e um saco) aos vencedores de cada dia em ambas as contas de cada uma destas redes sociais.

O número de participantes ficou aquém das expectativas (9). Tentámos fazer uma promoção paga nas

redes, na tentativa de alcançar mais público, mas um problema técnico no Facebook não permitiu a sua consecução.

### **Ações sensibilização sobre a PAC pós-2020**

**(7 e 8 de outubro de 2021)**



Descrição: organização de duas ações de sensibilização, no âmbito da prioridade do «Pacto Ecológico Europeu», uma na Terceira, a 7 de outubro, e outra em São Miguel, a 8 de outubro, com o objetivo de explicar as perspetivas europeia e regional do futuro da PAC

Público-alvo: agricultores e demais partes interessadas

Entidades envolvidas: Direção-Geral da Agricultura e Desenvolvimento Rural da Comissão Europeia, Secretaria Regional da Agricultura, European Network for Rural Development – Rede Rural Nacional, e as Associações Agrícolas e Associações de Jovens Agricultores de ambas as ilhas

Total de participantes: 34 + 41 = 75

Tipo/formato: conferências

Prioridades UE: Pacto Ecológico Europeu

Duração: 1h30

Divulgação: redes sociais, sítio Web e órgãos de comunicação social local

Avaliação: pedido de retorno feito através de um formulário distribuído a uma amostra dos participantes em ambas as sessões.

### **Masterclass e Summit Europa Digital**

**(novembro de 2021)**

No âmbito da prioridade «Uma Europa preparada para a era digital», propusemos a organização de uma *Masterclass* e de um *Summit*, com destaque para temas como a inteligência artificial, a cibersegurança, a proteção de dados e as competências digitais. Depois de termos tido nota da indisponibilidade de um dos oradores previsto para ambos os eventos, estabelecemos contacto com as Direções Regionais responsáveis por estas matérias, que nos deram conta de que não dispomos de recursos humanos na Região para levar a cabo o que tínhamos proposto e percebemos que não tínhamos tempo útil para procurar intervenientes fora, situação à qual acresceu o escalar da situação pandémica.

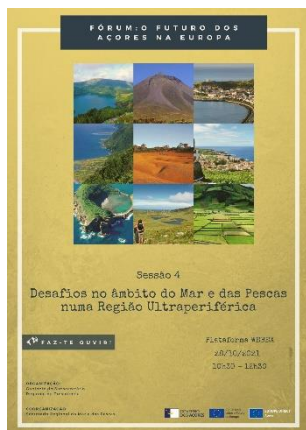
Com a aval da Representação e como alternativa, pedimos à Agência Nacional de Inovação que fizesse duas sessões sobre as oportunidades para os Açores do Horizonte 2030. Percebemos, entretanto, que a Direção Regional para a Ciência e Transição Digital já lhes tinha feito o mesmo pedido, mas com o objetivo de realizar sessões em três ilhas, o que não era exequível até ao final do ano.

Como terceira alternativa, sugerimos à REP a publicação de um suplemento nos principais dois jornais da Região, com dois artigos – um da chefe da Representação, com a perspetiva europeia/objetivos desta prioridade e outro do Diretor Regional com responsabilidades nesta área. O facto de estarmos muito próximos do final do ano, e a falta de disponibilidade de ambos para a elaboração dos artigos, fez com que simplesmente não nos fosse possível prosseguir com nenhum dos intentos formulados.

### Eventos extra ACP:

#### Fóruns: O Futuro dos Açores na Europa

(29 setembro, 28 e 29 outubro e 29 de novembro de 2021)



Descrição: uma ação conjunta do Gabinete do Subsecretário Regional da Presidência e da Direção Regional dos Assuntos Europeus e Cooperação Externa, no âmbito da Conferência sobre o Futuro da Europa (CoFE), à qual o EUROPE DIRECT Açores foi convidado a associar-se, a partir do 3.º fórum, com o objetivo de transmitir as ideias dos açorianos e a realidade arquipelágica, por via de um conjunto de iniciativas temáticas. Nas sessões de encerramento, destacámos a existência da plataforma digital multilingue e reforçámos a importância da participação dos cidadãos na mesma

Público-alvo: público em geral

Entidades envolvidas: várias secretarias e direções regionais do Governo, organizações da sociedade civil e cidadãos a título individual

Total de participantes:  $72 + 92 + 112 + 76 = 352$

Tipo/formato: quatro *webinars*

Prioridades UE: CoFE

Duração: 1h30

Divulgação: redes sociais, sítio Web e órgãos de comunicação social local

## **Macaronight 2022**

**(setembro de 2021)**



Descrição: parceria com o Fundo Regional para a Ciência e Tecnologia na promoção da Noite Europeia dos Investigadores. Estivemos presentes no evento, em 24 de setembro, em São Miguel, que teve como objetivo divulgar a Ciência e a Inovação, tendo como tema principal o Pacto Ecológico Europeu e para o qual levámos brindes

para premiar as respostas acertadas às questões dos quizzes da Science4you sobre a UE. Esta parceria foi alargada a um programa de TV (6 episódios), denominado "Açores con(s)Ciência", transmitido na RTP Açores, que pretendia mostrar o que é o «EUGreen Deal» e o que estão os investigadores e as entidades locais a fazer para alcançar as metas definidas pela Comissão Europeia.

Público-alvo: crianças, jovens e público em geral

Entidades envolvidas: Governo Regional, Centros de Ciência dos Açores, investigadores, outras organizações da sociedade civil e público em geral

Total de participantes: +15000

Tipo/formato: evento presencial + programa TV

Prioridades UE: Pacto Ecológico Europeu

Divulgação: redes sociais, sítio Web e órgãos de comunicação social local

Foi publicada uma notícia sobre o programa na SAPO online e os programas estão disponíveis na RTP Play.

**Material de apoio à comunicação:**

Encomendámos 250 garrafas plásticas reutilizáveis (fabricadas na UE) e 100 auscultadores. Imprimimos, em ambos materiais, o logótipo EUROPE DIRECT Açores e os hashtags #EUGreenDeal e #Digital EU, respetivamente.

Público-alvo e respetivas necessidades de comunicação: público em geral. Enquanto público mais difícil de atingir, a nossa experiência revela-nos que os materiais promocionais são uma estratégia eficaz de aproximação e divulgação.

Canais de distribuição e quantidade: este material promocional foi utilizado nas nossas atividades e enquanto brinde para os visitantes do centro.

Foram produzidos 350 exemplares (250 garrafas e 100 auscultadores).

Resultados /impacto: para além de ser uma forma de divulgar a UE, as suas prioridades e políticas, pretendemos aumentar a visibilidade do centro e, consequentemente, o número de contactos e visitantes.



### 3.4 – FUNÇÃO 2: RELAÇÕES COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E OS MULTIPLICADORES LOCAIS

#### **Meios de comunicação social:**

As temáticas divulgadas nos órgãos de comunicação social têm por base as prioridades de comunicação definidas pela Comissão, bem como as diretrizes indicadas pela Representação em Lisboa, tendo em conta o critério da proximidade local. As colaborações com os *media* são carregadas mensalmente na Intranet.

**Página jornais:** *Açoriano Oriental* (AO), *Diário Insular* (DI) e *Jornal do Pico* (JP). Publicadas quinzenalmente e inseridas na Intranet, seguem anexas. Entre maio e dezembro de 2021, foram publicadas **16** edições no AO e DI e **10** no JP.

**Programa de rádio “A Europa num Minuto”:** transmitidos diariamente, à hora de almoço, na *Antena 1/RDP Açores*, a rádio pública no arquipélago, que chega às nove ilhas. Os programas são disponibilizados no nosso canal do Youtube.

Foram emitidos **174** programas, entre maio e dezembro de 2021.



Para além das colaborações instituídas, o ED Açores foi notícia noutras ocasiões, designadamente a propósito do evento de promoção do centro, em junho, do SOTEU, em setembro, e no âmbito de uma entrevista a propósito do programa LEADER, em outubro, no segundo maior diário da Região, o DI.

#### **Multiplificadores locais:**

Em 2021, contámos também com uma parceria estratégica para a elaboração de conteúdos multimédia por parte do «Balada Brassado», personagem criada por um *digital influencer* micaelense, que já conta com grande alcance regional (15.000+ seguidores no Facebook e 9000+ no Instagram e 5,83 mil subscritores no Youtube). Esta parceria também nos permitiu ter um maior alcance na ilha de São Miguel, em particular, uma vez que esta personagem é uma espécie de agricultor com um forte sotaque desta ilha. Apesar disso, o seu alcance estende-se às restantes ilhas e a vários públicos.

Esta parceria concretizou-se por via da elaboração de dois vídeos + *teasers* nas redes sociais: o primeiro, por ocasião das comemorações do Dia da Europa, em maio, de divulgação sobre o ED Açores e o outro, em dezembro, sobre as tradições de Natal de alguns Estados-Membros da UE. O primeiro vídeo conta com mais de 18 mil visualizações no Facebook e o segundo 7,5 mil visualizações, também no Facebook, números aos quais acrescem ainda as visualizações no Youtube e Instagram.

### 3.5 – FUNÇÃO 3: RELAÇÕES COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E OS MULTIPLICADORES LOCAIS

No âmbito do cumprimento desta missão, planificámos, para setembro de 2021, um momento televisivo de comentário em relação ao Discurso sobre o Estado da União (SOTEU), no canal regional público, a RTP Açores. Apesar de termos, de antemão, recebido uma manifestação de interesse por parte da emissora, o facto de as eleições municipais terem decorrido durante a mesma janela temporal, bem como o *Rally Açores*, fizeram com que não fosse possível levar a cabo o planificado.

Depois de termos dado conta desta situação à Representação da Comissão Europeia em Portugal, e por forma a assinalar o SOTEU, entrámos em contacto com o jornal *Diário Insular*, que fez uma entrevista ao responsável do ED Açores, o Professor Alfredo Borba, sobre os destaques do discurso e sobre o seu impacto regional.

Esta função é cumprida através do exercício quotidiano das nossas restantes funções e reportada à Representação da Comissão em Portugal.

DIÁRIO INSULAR NOTÍCIAS

REGIÃO [1]

LEITURA DO COORDENADOR DO EUROPE DIRECT AÇORES

## Discurso do Estado da União marcado por otimismo e esperança

Um dos temas em destaque no discurso do Estado da União de Ursula von der Leyen foi a situação de jovens, uma área relevante para os Açores.

O discurso do Estado da União da presidente da Comissão Europeia, Ursula von der Leyen, proferido ontem, caracterizou-se por "um grande otimismo" e "uma mensagem de esperança". A reunião e o lançamento do Europe Direct Açores, Alfredo Borba.

"Tudo o discurso foi bastante positiva mensagem de esperança, realismo na parte final em que falou a altura italiana que venceu uma batalha de mais um jogo. Espero. É uma mensagem de que a Europa tem sido mesmo silenciosa, dois anos", afirmou, em declaração à RFI.

Com o título "Fortalecer a defesa da nossa União", o discurso da União von der Leyen termina com a leitura de Beatrice Vici, uma atriz italiana que foi submetida a uma cirurgia de emergência, 110 dias depois de dar à luz e hospital ganhou uma medalha de ouro em Jogos Paralímpicos de Pequim.

"Foi era o espírito das pais fundadoras da Europa e a água", explicou de próxima geração europeia, Beatrice Vici, jogadora de futebol (Beatrice Vici) e por todos os jogos que mudam a nossa percepção de que é possível. Que nos mostram que podemos ser e que podemos ser. Que podemos alcançar tudo aquilo em que acreditamos", afirmou von der Leyen.

Para Alfredo Borba, o discurso reforça também a política europeia e fortalece a ideia da União. Questionado sobre se a Europa tem uma visão e uma estratégia de futuro, afirmou que "a Europa tem de estar unida e coesa". Para Alfredo Borba, uma depressão a União Europeia se dirige aos jovens, que são a prioridade, para que tenham interesse em a Europa, de que haverá um novo Brasil.

VENICE LEYEN "Temos de assegurar que a próxima geração pode contribuir e nos próprios países"



O coordenador do Europe Direct Açores, Alfredo Borba, destacou o discurso da presidente da Comissão Europeia, Ursula von der Leyen, marcando o lançamento do Europe Direct Açores. Borba afirmou que o discurso foi "muito positivo" e "muito otimista", destacando a importância da Europa para os jovens e a necessidade de garantir que a próxima geração possa contribuir e nos próprios países.

Alfredo Borba também mencionou a importância da política europeia e a necessidade de fortalecer a ideia da União Europeia. Ele afirmou que a Europa tem de estar unida e coesa, e que a União Europeia se dirige aos jovens, que são a prioridade, para que tenham interesse em a Europa, de que haverá um novo Brasil.

A PURATOS ESTÁ AGORA PRESENTE NA ILHA TERCEIRA, COM UM VENDEDOR EXCLUSIVO.

João Pacheco  
939 629 663  
jpacheco@puratos.com



### 3.6 – FUNÇÃO 4: A UE NAS ESCOLAS

Na consecução dos objetivos definidos para esta função, estivemos presentes, no dia 10 de maio de 2021, num evento de comemoração do Dia da Europa, na Escola Básica e Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade, que incluiu uma cerimónia formal, com o Representante da República nos Açores e a Secretária Regional da Educação, no qual o Presidente do Executivo ressaltou a importância da parceria desta escola com o ED Açores. Deste evento, fez também parte uma série de jogos e de atividades para professores e alunos, bem como um momento musical com o Coro Padre Tomás de Borba, da Academia Musical da Ilha Terceira, que interpretou o Hino à Alegria.

Em novembro de 2021, nos dias 17 e 18, promovemos duas aulas-debate junto de duas turmas do ensino profissional, equivalente ao ensino secundário. Os principais temas abordados foram: Pacto Ecológico Europeu, meio ambiente e mudanças climáticas, bem como consumidores, direitos e cidadania.

As sessões foram muito interativas, através de vídeos e jogos (EUandME Quiz do Espaço de Aprendizagem), usados para apresentar e discutir os tópicos. O *feedback* foi globalmente muito positivo e foi incluído como anexo na Intranet.



### 3.7 – FUNÇÃO 5: PROMOVER UMA REDE REGIONAL DE REDES

A promoção de uma rede regional das redes começou a 25 de maio, com a participação nos Open Days, uma iniciativa em linha da Direção Regional da Juventude, multiplicadora EURODESK, na qual fizemos uma intervenção sobre a nossa missão e sobre a forma como comunicamos as oportunidades na UE para os jovens.

Em outubro de 2021, contámos com a colaboração da *European Network for Rural Development* – Rede Rural Nacional para a organização das duas ações sobre a PAC pós-2020.

Entre os dias 2 e 4 de novembro, fomos convidados a integrar um roteiro da Agência Nacional Erasmus+ para a Educação e Formação de divulgação do programa na ilha de São Miguel, designadamente: uma ação para professores na Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, uma sessão com jovens no polo de Ponta Delgada da Universidade dos Açores e uma sessão com jovens da Escola Secundária Domingos Rebelo.

No mês de dezembro, participámos numa reunião em linha, iniciativa dos colegas do ED Madeira, juntamente com os colegas das Canárias, com o objetivo de discutir como podemos interagir melhor uns com os outros e maximizar o nosso alcance junto do público, enquanto regiões ultraperiféricas que partilham desafios comuns e uma realidade semelhante.



## **4 – AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS PARA A REPOSIÇÃO DA ESTAÇÃO ONDÓGRAFO DA ILHA DE STA. MARIA E MANUTENÇÃO DA REDE DE MONITORIZAÇÃO METEO-OCEANOGRÁFICA**

### **4.1 – EQUIPA TÉCNICA**

Dr. Brito de Azevedo; Eng. Francisco Vieira Reis.

### **4.2 – ENTIDADE FINANCIADORA**

Direção Regional dos Transportes Aéreos e Marítimos da Secretaria Regional dos Transportes e Obras Públicas da Região Autónoma dos Açores.

### **4.3 – BREVE DESCRIÇÃO**

A monitorização do estado do mar na RAA, bem como o tratamento posterior dos dados obtidos, tendo em vista o cumprimento dos objetivos do Programa estratégico para o Ambiente Marinho dos Açores (PEAMA) promovido pela Direção Regional dos Assuntos do Mar (DRAM) da Região Autónoma dos Açores (RAA), mantem-se, nos moldes e à semelhança do ano transato.

A monitorização é feita em tempo real com base nos dados fornecidos pelos equipamentos, sensores e boias ondógrafo que a cada momento estejam em funcionamento no contexto da rede de Monitorização da Agitação Marítima da AEAI, sendo os dados disponibilizados pelos servidores da AEAI através do endereço eletrónico datacenter.oaacores.pt com “user\_name” e respetiva “password” de acesso à base de dados. O acesso à informação em tempo real pode também ser feito através de uma interface em formato KMZ, suscetível de ser instalada na plataforma “Google Earth” ou em formato compatível com a plataforma SIG\_MAR desenvolvida pela DRAM.

Para além da natureza operacional que o acompanhamento da agitação marítima em tempo real permite, a análise das séries de observações efetuadas ao longo dos anos de funcionamento da rede da AEAI contribui com os dados que permitem a diferentes entidades a elaboração da climatologia da agitação marítima na RAA.

## **5 – LOGISTIC ADMINISTRATION AND OUTREACH OF THE EASTERN NORTH ATLANTIC (ENA)**

### **GRACIOSA ISLAND ARM FACILITY**

#### **5.1 – EQUIPA**

Dra. Alexandra Correia; Eng. Francisco Vieira Reis

#### **5.2 – ENTIDADE FINANCIADORA**

Programa ARM, Departamento de Energia dos Estados Unidos da América;

#### **5.3 – BREVE DESCRIÇÃO**

Aquisição de serviços de Suporte Técnico Complementar e Logística, no âmbito do contrato Nº548230 estabelecido entre a “Triad National Security, LLC” em representação do “Los Álamos National Laboratory (LANL)”, a Universidade dos Açores (UAc) e a Fundação Gaspar Frutuoso (FGF) tendo como objectivo dar continuidade ao projecto “Eastern North Atlantic (ENA), Graciosa Island ARM Facility”, iniciativa do programa ARM do Departamento de Energia dos Estados Unidos (DOE), operacionalizado segundo as normas e requisitos técnicos do “Field Instrument Deployment & Operations (FIDO)” do LANL.

O programa ARM (<http://www.arm.gov/>) é uma iniciativa de âmbito internacional do Gabinete de Ciência do Departamento de Energia dos Estados Unidos (DOE) que tem como objetivo o estudo de parâmetros relevantes para a melhoria da modelação climática em diferentes enquadramentos geográficos, em particular a modelação do clima futuro da Terra. O programa é operacionalizado através de vários laboratórios dos EUA, e promovido internacionalmente através de parcerias técnicas e científicas com várias instituições. A extensão do programa aos Açores contou com a colaboração do Governo Regional (GRA), com Universidade dos Açores (UAc) e com a colaboração da AEAI no que diz respeito às atividades de gestão logística, à divulgação e à promoção das atividades em curso ou relacionadas com a “Eastern North Atlantic, Graciosa Island ARM facility”.

## **6 – PROJETO GEOTÉRMICO DA TERCEIRA – MONITORIZAÇÃO ECOLÓGICA (2020-2021)**

### **6.1 – EQUIPA TÉCNICA**

José Azevedo

### **6.2 – ENTIDADE FINANCIADORA**

EDA - Renováveis.

### **6.3 – BREVE DESCRIÇÃO**

O Projeto Geotérmico da Terceira (PGT) tem como propósito o aproveitamento de recursos geotérmicos da ilha por meio da construção e execução da Central Geotérmica do Pico Alto e das respetivas infraestruturas necessárias ao seu funcionamento através da captação/injeção de fluido geotérmico, bem como a produção de energia elétrica.

No âmbito do PGT, a EDA RENOVÁVEIS, apresentou convite e adjudicou a prestação de serviços de monitorização ecológica do campo geotérmico do Pico Alto à AEAI, localizado na parte central da ilha Terceira, com início a 1 de janeiro de 2020 e durante o período de dois anos, abrangendo as seguintes fases:

- Exploração da Central Geotérmica do Pico Alto (em contínuo durante o período de monitorização);
- Construção das plataformas de perfuração A, C e E;
- Perfuração e ensaio dos poços geotérmicos PA5, PA6 e PA7.